A HORTA ESCOLAR COMO RECURSO VIVO PARA INTRODUZIR CONCEITOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Mira Carolina dos Santos Zela[1], Josiane Ap. Gomes-Figueiredo[1]

[1] Universidade Estadual do Paraná Campus Paranaguá /Paranaguá, PR.

Palavras-chave: Educação Ambiental, horta, Educação Infantil.

Resumo: A implantação de uma horta orgânica e um sistema de compostagem em uma escola de educação infantil é uma iniciativa de grande importância e relevância, pois proporciona inúmeros benefícios para as crianças, a comunidade escolar e o meio ambiente como um todo. Essa prática vai além de cultivar alimentos, envolve também questões de educação ambiental, alimentação saudável, consciência ecológica e desenvolvimento de habilidades práticas. A horta orgânica e a compostagem são ferramentas que permitem a conscientização sobre a importância da sustentabilidade e da preservação dos recursos naturais. Além disso, o projeto está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, contribuindo diretamente para os Objetivos 2 (Fome Zero e Agricultura Sustentável), 3 (Saúde e Bem-Estar), 4 (Educação de Qualidade), 12 (Consumo e Produção Sustentáveis), 13 (Ação contra a Mudança Global do Clima) e 15 (Vida Terrestre). O estudo tem como objetivo investigar o impacto da horta orgânica e do sistema de compostagem na conscientização ambiental, na melhoria dos hábitos alimentares, no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, na integração curricular e na participação da comunidade escolar, promovendo a reflexão e o diálogo. O projeto será desenvolvido na Escola Municipal "Miriam Soares Cunha", no Jardim América, Paranaguá, Brasil. As etapas incluem a apresentação do projeto à Secretaria Municipal de Educação de Paranaguá e comunidade escolar, definição do local para a instalação da horta e composteira, escolha de sementes e mudas, atividades de manejo e degustação, confecção de mural ou painel na escola, além de atividades relacionadas aos Campos de Experiências na Educação Infantil para crianças de 4 a 5 anos. Será realizado um processo de pesquisa-ação participativa e um estudo de caso, coletando dados quantitativos e qualitativos sobre a implementação e os impactos da horta e composteira na escola. Os resultados contribuirão para uma melhor compreensão dos benefícios e desafios da implantação de hortas orgânicas e sistemas de compostagem na educação infantil, oferecendo informações valiosas para iniciativas educacionais e ambientais.

Suporte financeiro: