



XIV Semana Acadêmica de Ciências Biológicas XI Seminário de Pesquisas Ambientais

“A inserção do profissional das Ciências Naturais no mundo do trabalho contemporâneo”

SEMANA DO MEIO AMBIENTE EM PARANAGUÁ: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DE EXPOSIÇÃO E JOGOS DIDÁTICOS

Anne Caroline da Silva Sandi¹, Débora Jayne Ramos¹, Fabíola Nascimento Peniche¹, Felipe França Barbosa¹, Geovanna Gomes dos Santos Luiz¹, Kamilly Freitas¹, Karinne Souza Lugo¹, Marcela Dettmann¹, Natan Henrique Matheus Batista¹, Nathalia Mendes de Miranda¹, Samylli Rizzi de Lima¹, Victor Faruk Morato¹, Ana Maria Nieves¹

¹ Universidade Estadual do Paraná Campus Paranaguá/Paranaguá, PR.

Apoio financeiro: Unespar e PIBID-UNESPAR

RESUMO: A Semana do Meio Ambiente é um evento nacional que busca a participação da comunidade na preservação do patrimônio natural. O presente trabalho traz uma experiência de discentes da UNESPAR neste evento, através da exposição de coleções biológicas e jogos didáticos. Em seis dias de evento os visitantes passaram pelo estande da UNESPAR, interagindo com conhecimento acerca dos ecossistemas do litoral paranaense. Houve interesse de visitantes pela coleção biológica, espécimes de plantas, bem como o entusiasmo ao jogar. A interação trouxe troca de saberes, ressaltando a importância de atividades de extensão universitária.

Palavras-chave: Extensão universitária, Ensino-aprendizagem, Biodiversidade.

1. INTRODUÇÃO

A estrutura da Universidade pública, baseada no tripé Ensino-Pesquisa-Extensão, é fundamental para produzir e disseminar o conhecimento científico para toda a sociedade (FORPROEX, 2012). No Brasil, a Semana Nacional do Meio Ambiente tem se destacado continuamente, a fim de promover a participação da comunidade na preservação do patrimônio natural (BRASIL, 1981). No município de Paranaguá-PR, o evento é organizado pela Secretaria Municipal do Meio Ambiente, e composto por um espaço com estandes de órgãos públicos (e.g. Instituto Água e Terra, Universidade Estadual do Paraná) e privados (e.g. empresas do Porto de Paranaguá).

Desde os primeiros eventos realizado a 16 anos atrás os colegiados de Ciências Biológicas são convidados a representar a UNESPAR nesse espaço, levando a comunidade um pouco das atividades que representem a atuação da IES no litoral do Paraná....

2. OBJETIVO GERAL

Este trabalho teve o objetivo de relatar a experiência extensionista dos discentes dos cursos de Ciências Biológicas, da UNESPAR *campus* de Paranaguá, na Semana do Meio Ambiente, para a promoção de divulgação científica e educação ambiental.

3. MATERIAIS E MÉTODOS

A 16ª Semana do Meio Ambiente ocorreu na Arena Albertina Salmon, Paranaguá, entre 13-17 de junho/2023 (8h-17h30). O estande da UNESPAR ocupou uma área de 36m², equipado com mesas e cadeiras escolares. As atividades foram planejadas pelos discentes a partir de março/2023 e consistiram em três elementos: a) o jogo de tabuleiro "Estuarizando" (Figura 1A); b) exposição de Coleções Biológicas Didáticas de Zoologia e Botânica da UNESPAR (Figura 1B); e c) uma roleta premiada (Figura 1C).

A exposição das coleções biológicas foi organizada conforme os principais ecossistemas do litoral paranaense: Mata Atlântica (MAT), Manguezal (MAN) e Ambiente Marinho (MAR). Os espécimes foram dispostos em relação aos respectivos ecossistemas, acompanhados por cartazes informativos sobre cada ambiente (e.g. a presença de microplásticos nos oceanos). Os discentes também forneceram informações sobre a biologia das espécies e os problemas ambientais em cada ecossistema.

Foram apresentados dois jogos didáticos durante o evento. A roleta premiada oferecia três resultados possíveis: premiação direta, perguntas sobre ecossistemas ou perda da vez. Já o jogo de tabuleiro "Estuarizando" simulava a paisagem de Paranaguá, com quatro ambientes: MAT, MAN, MAR e Área urbana. Os jogadores saíam da MAT e tinham duas opções de caminho: cidade ou MAN, com destino final no MAR. Ambos os caminhos tinham 20 casas, onde avanços ou retrocessos eram determinados por um dado e as casas apresentavam perguntas ou situações temáticas relacionadas à localidade. O jogador que chegasse primeiro ao ponto final venceria a partida.



Figura 1. Atividades do estande da UNESPAR *campus* de Paranaguá, na 16ª Semana do Meio Ambiente, em 2023. Jogo de tabuleiro “Estuarizando” (A), Exposição de coleções biológicas (B), Roleta de perguntas (C).

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Cerca de 800 participantes passaram pelo estande da UNESPAR, por período (manhã/tarde), sendo estes estudantes de todos os níveis de ensino e público geral. Foi possível observar o interesse do público em interagir com as três atividades apresentadas. A interação com coleções biológicas estimulou o ensino, conscientização científica e conservação dos ecossistemas, sensibilizando os indivíduos; porém, é necessário garantir que os expositores



XIV Semana Acadêmica de Ciências Biológicas XI Seminário de Pesquisas Ambientais

“A inserção do profissional das Ciências Naturais no mundo do trabalho contemporâneo”

estejam preparados e com domínio do conteúdo, que se tornam essenciais para o sucesso da experiência educacional (Ferreira et al., 2020; Azevedo et al., 2012).

As crianças demonstraram entusiasmo em participar e receber premiações nos jogos didáticos, com a roleta sendo mais popular. O uso de jogos como ferramentas didáticas proporcionam uma aprendizagem espontânea e agradável, além de visar a inclusão lúdica e interativa, beneficiando eventos com visitantes de diferentes faixas etárias e realidades sociais (Neri et al., 2020; Gurgel et al., 2017).

Desta forma, conclui-se que as estratégias de divulgação científica e educação ambiental foram bem-sucedidas, atendendo um amplo público, com visitantes adquirindo conhecimentos e reflexões sobre o meio ambiente. Os discentes da UNESPAR responsáveis pela atividade extensionista relataram que aprenderam sobre comunicação científica e sinergia com o público.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AZEVEDO, H. J. C. C.; FIGUEIRÓ, R.; ALVES, D. R.; VIEIRA, V.; SENNA, A. R. O uso de coleções zoológicas como ferramenta didática no ensino superior: um relato de caso. **Revista Práxis**, v. 4, n. 7, p.43-48, 2012.

BRASIL. Decreto nº 86.028, de 27 de Maio de 1981. Institui em todo Território Nacional a “Semana Nacional do Meio Ambiente”, e dá outras providências. Publicação original no **Diário Oficial da União**, Seção I, página 9810, 1981.

FERREIRA, L. C. B. S.; SANTOS, M. C. F.; SOARES, M.; SANTORI, R. T. Percepções de estudantes do ensino fundamental sobre uma exposição didática de zoologia. **Revista Bio-grafia Escritos sobre la biología y su enseñanza**, v.13, n.24, p.35-45, 2020.

FORPROEX - FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICAS BRASILEIRAS. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus, 2012. 40 p.

GURGEL, S. S.; TAVEIRA, G. P.; MATIAS, É, O.; PINHEIRO, P. N. C.; VIEIRA, N. F. C.; LIMA, F. E. T. Jogos educativos: recursos didáticos utilizados na monitoria de educação em saúde. **REME: Revista Mineira de Enfermagem**, v.21, n.1016, p.1-6, 2017.

NERI, I. C.; NASCIMENTO, C. C. B.; TORRES, S. M. G.; FRANÇA, T. A.; BESSA, F. G. C. L.; BEZERRA, N. S. R. F.; FIGUEIREDO, F. V. Aprendizagem significativa e jogos didáticos: a utilização da roleta e tabuleiro com cartas (rtcbio) no ensino de biologia. **Brazilian Journal of Development**, v.6, n.5, p.28728-28742, 2020.