



ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS VOLTADAS PARA O ESTUDO DA ECOTOXICOLOGIA REALIZADAS COM ESTUDANTES DOS 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Luciane Mendes Capeta¹, Josiane Aparecida Gomes Figueiredo¹

¹Universidade Estadual do Paraná Campus Paranaguá /Paranaguá, PR.

Palavras-chave: Experimentos Didáticos, Planejamento docente, Educação Ambiental.

Resumo: A ecotoxicologia, que examina os efeitos dos contaminantes químicos sobre os ecossistemas, é fundamental para compreender o impacto ambiental e promover práticas sustentáveis. Contudo, muitos conceitos ecotoxicológicos não são abordados nas salas de aula da educação básica, criando lacunas no entendimento dos estudantes sobre questões ambientais críticas. O objetivo principal deste projeto é investigar o impacto das estratégias educacionais baseadas em experimentos didáticos conduzidos por meio da contação de histórias, experimentos práticos e atividades lúdicas na promoção da consciência ambiental, com vistas na apropriação de conhecimentos da ecotoxicologia. A pesquisa será conduzida com estudantes do ensino fundamental I, com idade entre 7-8 anos, da Escola Municipal "Manoel Viana" em Paranaguá-PR. A metodologia incluirá três atividades principais em experimentos didáticos no ensino de ecotoxicologia, fundamentados na aplicação dos princípios da neurociência. Os experimentos didáticos serão conduzidos pela professora pesquisadora durante as aulas, com duração de uma a duas semanas e intervalos de um mês entre eles. A coleta de dados inclui: a) Desenhos ou Atividades Artísticas; b) Registro Fotográfico, Áudio e Vídeo; c) Painéis ou Murais Interativos e d) Registro de Narrativas Espontâneas. A análise dos dados permitirá avaliar as abordagens utilizadas e contribuir para integrar a ecotoxicologia no planejamento de docentes.

Apoio financeiro: Não se aplica.