



GENÉTICA E SAÚDE: ENTENDENDO OS FUNDAMENTOS DA EPIGENÉTICA, NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Manoela da Frota Fam Vidal Oliveira¹, Michelle Gheller², Ana Maria Nievas¹, Cassiana Baptista Metri¹, Fabiane Fortes¹.

¹Universidade Estadual do Paraná Campus Paranaguá /Paranaguá, PR.

²Instituto Estadual de Educação Dr. Caetano Munhoz Rocha/Paranaguá, PR.

Palavras-chave: Dinâmica de grupo, Ensino de Biologia, Genética humana.

Resumo: A Epigenética é a ciência sobre como o ambiente influencia a expressão de genes e, portanto, as características dos indivíduos. Este conhecimento é extremamente relevante e está presente no ensino de Biologia, entre os conteúdos sobre Genética humana e hereditariedade, no Ensino Médio. Este trabalho relata uma experiência em docência, realizada no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, da Unespar-Paranaguá. Foi elaborada uma aula interativa sobre Epigenética para alunos do primeiro ano do ensino médio, do Instituto Estadual de Educação Dr. Caetano Munhoz Rocha, em Paranaguá-PR. Sob supervisão da professora de Biologia, a bolsista do Pibid organizou um jogo de perguntas e respostas, envolvendo a competição entre grupos. Para isto, a bolsista elaborou questões relacionadas ao conteúdo trabalhado pela professora e orientou a turma a se dividir em grupos de 5 pessoas. Durante a aplicação da atividade, as perguntas foram feitas e o tempo contado. Os estudantes foram incentivados todo o tempo a colaborarem e a pesquisarem de forma independente, com o objetivo de responderem às perguntas sobre genética e epigenética, de maneira a contribuir com seu grupo. Aquele que obtivesse maior número de respostas corretas venceria a competição e seria premiado. Durante a competição, observou-se que alguns alunos ficaram desmotivados e desistiram frente às dificuldades de pesquisar em tempo hábil as respostas corretas, enquanto outros demonstraram resiliência e buscaram aprofundar seus conhecimentos com recursos, como cadernos dos membros do grupo e *internet*. Na literatura o jogo é uma forma lúdica de trabalhar conteúdos, estimulando a interação entre estudantes e entre eles e os recursos obtidos durante as aulas teóricas. Embora nem todos os estudantes tenham mantido a motivação para ir até o final da competição, acredita-se que a dinâmica em grupo tenha rompido a rotina da aula de Biologia, proporcionando maior chance de interesse em estudar o conteúdo. Acredita-se que outras estratégias devam ser implementadas com este intuito, de maneira a promover a aprendizagem de conhecimentos científicos, mas sobretudo, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais que possam surgir destas dinâmicas interativas.

Apoio financeiro: CAPES.