



EXPLORANDO A CIÊNCIA METEOROLÓGICA: UMA ATIVIDADE DE OBSERVAÇÃO DAS NUVENS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Gustavo da Cruz Bruguer¹, Michele Borba Oliveira², Ana Maria Nievas¹,
Cassiana Baptista-Metri¹, Fabiane Fortes¹

¹Universidade Estadual do Paraná Campus Paranaguá/Paranaguá, PR

²Colégio Estadual Cívico Militar Dídio Augusto de Camargo Viana,
Paranaguá, PR

Palavras-chave: Aula prática, Observação da natureza, Previsão do tempo.

RESUMO: O ensino de Ciências prevê no eixo temático “Terra e Universo” a aprendizagem sobre as mudanças atmosféricas através da observação de processos naturais. A observação de tais processos visa desenvolver habilidades de coleta e interpretação de dados e de identificação de variáveis que explicam o tempo climático. No âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), realizou-se uma atividade educativa com alunos do 8º ano, do Colégio Cívico Militar Dídio Augusto de Camargo Viana, em Paranaguá-PR. A atividade teve como foco a observação da formação de nuvens como método de previsão do tempo. Em sala de aula, após a aula teórica da professora de Ciências, os alunos foram orientados pelos pibidianos a realizarem observações em casa, registrando a data, o horário, as formas das nuvens observadas e as condições climáticas associadas. Esta observação deveria ser realizada em diferentes momentos do dia, utilizando-se materiais simples como folha de caderno, lápis, calendário e relógio. As anotações deveriam ser trazidas na aula de Ciências seguinte, para a discussão sobre os resultados da observação e constatações sobre como ela pode auxiliar na previsão do tempo. Foi possível observar que a turma toda se engajou na atividade, trazendo anotações e fazendo relatos sobre o processo de observação. Os alunos foram tirando conclusões sobre como a presença de nuvens está associada à temperatura, à chuva, auxiliando na previsão do tempo, no dia a dia. Os pibidianos tiveram uma oportunidade interessante de elaborar e acompanhar o desenvolvimento de uma atividade prática, orientando alunos e auxiliando no desenvolvimento das interpretações. Esta experiência demonstrou a importância de se pensar em atividades diversificadas, que vão além da teoria. Desta forma, conclui-se que é essencial a elaboração de atividades práticas, promovendo a observação do mundo ao redor do aluno, bem como a interpretação de elementos cotidianos. Esta é uma abordagem importante para a formação científica de estudantes da educação básica.

Apoio financeiro: CAPES.